

فرم ثبت اطلاعات و سوابق اساتید

اطلاعات هویتی:

نام و نام خانوادگی	نقیسه خدادادی
مرتبۀ علمی	استادیار
آخرین مدرک تحصیلی	دکتری
تلفن	۰۹۱۳۴۰۸۰۷۹۶
پست الکترونیک	Khodadadi5850@yahoo.com
آدرس محل کار	دانشگاه معارف قرآن و عترت (ع) اصفهان

اطلاعات تحصیلی:

ردیف	مقطع تحصیلی	رشته-گرایش	معدل	محل تحصیل	تاریخ شروع تحصیل	تاریخ اتمام تحصیل
۱	دکتری	روانشناسی	۱۷/۲۹	دانشگاه آزاد شهرکرد	۱۳۹۷/۰۷/۰۵	۱۴۰۱/۰۴/۱۶
۲	کارشناسی ارشد	روانشناسی اسلامی	۱۹,۰۲	دانشگاه آزاد نایین	۱۳۹۳/۱۱/۱۰	۱۳۹۶/۰۳/۰۵
۳	کارشناسی	روانشناسی عمومی	۱۴/۴۱	دانشگاه پیام نور اصفهان	۱۳۸۰/۰۷/۰۱	۱۳۸۵/۱۱/۳۰
۴	پیش دانشگاهی	تجربی		شیخ فضل الله نوری	۱۳۷۷	۱۳۷۸

پایان نامه و رساله تحصیلی:

ردیف	عنوان پایان نامه	مقطع تحصیلی	تاریخ دفاع	استاد راهنما	استاد مشاور	نمره/درجه
۱	رابطه حمایت اجتماعی، بهزیستی ذهنی، توانایی حل مساله با کیفیت زندگی مادران دارای فرزند مبتلا به اختلال طیف اتیسم شهر اصفهان	کارشناسی ارشد	۱۳۹۶	دکتر الهام فروزنده	-	۲۰
۲	بررسی ویژگی های روانسنجی مقیاس انعطاف ناپذیری رفتاری لکوالیر در	دکتری	۱۴۰۱	دکتر احمد عضنفری دکتر شهرام مشهدی زاده	دکتر طیبه شریفی	۱۷

					کودکان اوتیسم شهر اصفهان	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--

سوابق پژوهش در زمینه تألیف کتاب:

ردیف	عنوان کتاب	نوع کتاب درسی، کمک درسی، غیر درسی	انتشارات	تاریخ نشر	محل نشر
۱	راهنمای برخورد با کودکان اوتیسم	غیر درسی	دستخط	۱۳۹۷	اصفهان
۲	رویکرد مونته سوری در آموزش کودکان اوتیسم	غیردرسی	برگ و باد	۱۴۰۲	تهران

سوابق پژوهشی در زمینه مقالات:

ردیف	عنوان مقاله	عنوان مجله	رتبه مجله	محل انتشار	سال چاپ
۱	The mediating role of rumination in the relationship between pathological personality traits and self –and other blame among parents of children with autism spectrum disorder: Structural Equation Modeling(SEM)	Current Psychology	ISI Q2 ضریب تاثیر: ۲/۸	New York(Springer)	2023

۲۰۲۰	ایران	isc ضریب تاثیر: ۰/۴۹۲	Practice in cilinical psychology	Problem-Solving Ability and Quality of Life of Mothers of Children With Autism Spectrum Disorder	۲
۱۴۰۱	ایران	علمی پژوهشی رتبه ب	فصلنامه توانمندسازی کودکان استثنایی	ویژگی‌های روان‌سنجی مقیاس انعطاف‌ناپذیری رفتاری لک‌والیر در کودکان اوتیسم	۳
۱۴۰۱	ایران	علمی پژوهشی رتبه ب	فصلنامه علوم روانشناختی	بررسی اعتبار و تغییر ناپذیری ساختار عاملی مقیاس انعطاف‌ناپذیری رفتاری لک‌والیر در کودکان دارای اختلال اوتیسم ۳ تا ۶ سال و ۷ تا ۱۲ سال شهر اصفهان	۴
۱۳۹۷	ایران	علمی پژوهشی رتبه ب	فصلنامه توانمندسازی کودکان استثنایی	اثربخشی هنردرمانی با رویکرد نقاشی بر بازشناسی هیجانی چهره کودکان اوتیسم عملکرد بالا	۵
۱۳۹۷	ایران	علمی ترویجی	فصلنامه دانش روان‌شناسی	نقش حمایت اجتماعی در افزایش کیفیت زندگی والدین کودک اوتیسم	۶
۱۳۹۷	ایران	همایش علمی پژوهشی	ششمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روان‌شناسی، آسیب‌های اجتماعی و فرهنگی	اثربخشی هنردرمانی با رویکرد نقاشی بر پرخاصگری کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم	۷
۱۳۹۵	ایران	همایش علمی پژوهشی با ارائه شفاهی	پنجمین همایش ملی روان شناسی، مشاوره و مددکاری اجتماعی	رابطه بهزیستی ذهنی و کیفیت زندگی مادران دارای کودک اوتیسم	۸

۱۳۹۶	ایران	همایش علمی پژوهشی	سومین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی	مقایسه بهزیستی ذهنی مادران کودکان اتیسم و عادی	۹
۱۴۰۴	ایران	کنفرانس بین المللی پوستر	کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی و علوم ورزشی و علوم تربیتی	رابطه سرسختی ذهنی، راهبردهای مقابله ای با سلامت روان ورزشکاران شهر اصفهان	۱۰

ارائه مقاله و سخنرانی در همایش ها و کنفرانس های معتبر

ردیف	عنوان مقاله	عنوان همایش	نوع ارائه: سخنرانی، پوستر، چکیده	برگزار کننده همایش	نوع همایش: ملی، بین المللی	تاریخ همایش
۱	رابطه بهزیستی ذهنی و کیفیت زندگی مادران دارای کودک اوتیسم	پنجمین همایش ملی روان شناسی، مشاوره و مددکاری اجتماعی	سخنرانی و ارائه و چاپ مقاله	دانشگاه آزاد خمینی شهر	ملی	۱۳۹۵

برگزاری یا حضور در کارگاه ها، دوره های آموزشی و نشست های علمی

ردیف	عنوان کارگاه یا دوره	سمت: مجری؛ مدرس؛ شرکت کننده	نوع دوره: کارگاه آموزشی، نشست علمی	برگزار کننده	تاریخ و مدت ساعت
۱	دوره جامع درمانگری کودک و نوجوان	شرکت کننده	کارگاه آموزشی	انجمن علمی روانشناسی تربیتی ایران	۵۰۰ ساعت ۱۴۰۱
۲	دوره تربیت مربی تاب آوری	شرکت کننده	کارگاه آموزشی	انجمن علمی روانشناسی تربیتی ایران	۲۰ ساعت ۱۴۰۰
۳	دوره آموزشی چگونگی ساخت و اعتباریابی پرسشنامه و بسته آموزشی	شرکت کننده	کارگاه آموزشی	انجمن علمی روانشناسی تربیتی ایران	۵ ساعت ۱۴۰۰

۴	کارگاه آموزشی آزمون هوش و کسلر(ویرایش ۵)	شرکت کننده	کارگاه آموزشی	مرکز خدمات روانشناسی و مشاوره کامیاب	۱۵ ساعت ۱۴۰۱
۵	دوره درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد(ACT) مقدماتی	شرکت کننده	کارگاه آموزشی	مرکز مشاوره آبان	۱۶ ساعت ۱۳۹۴
۶	دوره اجرای عملی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد(ACT)	شرکت کننده	کارگاه آموزشی	مرکز مشاوره آبان	۱۰ ساعت ۱۳۹۴
۷	دوره کاربرد درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد(ACT) در افسردگی	شرکت کننده	کارگاه آموزشی	مرکز مشاوره آبان	۱۰ ساعت ۱۳۹۴
۸	دوره آموزشی مقاله نویسی	شرکت کننده	کارگاه آموزشی	مرکز مشاوره آبان	۱۰ ساعت ۱۳۹۵
۹	دوره آموزشی افزایش هوش، تمرکز، توجه و خلاقیت در کودکان	شرکت کننده	کارگاه آموزشی	مرکز مشاوره پرتو توحید	۸ ساعت ۱۳۹۶
۱۰	دوره مقدماتی آشنایی با معارف اسلامی(حوزه دانشجویی)	شرکت کننده	حوزه دانشجویی	دانشگاه اصفهان	۶۰ واحد درسی بهمن ۱۳۸۹

سوابق راهنمایی و مشاوره پایان نامه:

ردیف	سمت	عنوان پایان نامه	نام دانشگاه	سال دفاع	مقطع تحصیلی
۱	راهنما	پیش بینی انعطاف پذیری هیجانی بر اساس سبک های دلبستگی، ترس از شفقت، نشخوار خودانتقادی دانشجویان مضطرب دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان	دانشگاه آزاد نجف آباد	۱۴۰۴	کارشناسی ارشد
۲	راهنما	پیش بینی خودکنترلی بر اساس خطای شناختی، احساس تنهایی و احساس شکست در مردان معتاد به آمفتامین در حال ترک شهر اصفهان	دانشگاه آزاد نجف آباد	۱۴۰۴	کارشناسی ارشد
۳	راهنما	اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر پریشانی روانشناختی، سرخوردگی زناشویی و ابراز گری هیجانی در زنان ناباور شهر اصفهان	دانشگاه آزاد نجف آباد	۱۴۰۴	کارشناسی ارشد
۴	راهنما	پیش بینی تبعیت از درمان بر اساس ادراک بیماری و خودکارآمدی با	دانشگاه آزاد نجف آباد	۱۴۰۴	کارشناسی ارشد

			میانجی گری منبع کنترل سلامت در بیماران مبتلا به فشار خون		
کارشناسی ارشد	۱۴۰۴	دانشگاه آزاد نجف آباد	اثربخشی درمان پاسخ محور بر اختلالات رفتاری، رفتار سازشی و انعطاف ناپذیری رفتاری کودکان مبتلا به اختلال اتیسم	راهنما	۵
کارشناسی ارشد	۱۴۰۴	دانشگاه آزاد نجف آباد	اثربخشی طرحواره درمانی بر حمایت اجتماعی ادراک شده، فراهیجان و باورهای غیرمنطقی مادران دارای فرزندان مبتلا به اختلال طیف اتیسم	راهنما	۶
کارشناسی ارشد	۱۴۰۴	دانشگاه آزاد نجف آباد	اثربخشی بازی درمانی مبتنی بر توجه بر کارکردهای اجرایی، پردازش شناختی، ضرب آهنگ شناختی کند کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه بیش فعالی	راهنما	۷
کارشناسی ارشد	۱۴۰۳	دانشگاه آزاد نایین	اثربخشی درمان پذیرش و تعهد بر شادمانی درونی، کیفیت زندگی، تاب آوری زنان آسیب دیده از روابط فرارزناشویی شهر اصفهان	راهنما	۸
کارشناسی ارشد	۱۴۰۲	دانشگاه آزاد نجف آباد	نقش فرزندپروری ذهن آگاهانه در پیش بینی همدلی، مهارت اجتماعی و اضطراب امتحان کودکان دبستان شهر مبارکه	راهنما	۹
کارشناسی ارشد	۱۴۰۲	دانشگاه آزاد نجف آباد	اثربخشی مداخله زود هنگام دنور بر بهبود علائم اتیسم، تنظیم هیجان و رفتارهای چالشی کودکان اتیستیک شهر اصفهان	راهنما	۱۰
کارشناسی ارشد	۱۴۰۲	دانشگاه آزاد نجف آباد	اثربخشی درمان شناختی رفتاری گروهی بر خودانتقادی، تحمل پریشانی هیجانی و انعطاف پذیری روانشناختی نوجوانان دختر مبتلا به اختلال افسردگی شهر اصفهان	راهنما	۱۱
کارشناسی ارشد	۱۴۰۲	دانشگاه آزاد نجف آباد	اثربخشی بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی رفتاری بر تاب آوری، تنظیم هیجان و سازگاری اجتماعی تحصیلی هیجانی کودکان مضطرب ۷ تا ۱۲ سال شهر اصفهان	راهنما	۱۲
کارشناسی ارشد	۱۴۰۴	دانشگاه آزاد نجف آباد	اثربخشی تئاتر درمانی بر ارزش های اجتماعی هیجانی، خودکنترلی، خلق و	راهنما	۱۳

			منش کودکان تک والد ۷ تا ۹ سال شهر اصفهان		
کارشناسی ارشد	۱۴۰۴	دانشگاه آزاد نجف آباد	مدل یابی پرخاشگری بر اساس تمایز یفتگی خود، قلدری و روابط با همسالان با نقش میانجی عملکرد خانواده در نوجوانان پسر دوره متوسطه اول	راهنما	۱۴

سوابق تدریس:

(در صورت وجود عناوین درسی مشابه، جمع آنها را بیان نماید.)

ردیف	عنوان درس	محل تدریس	مقطع تحصیلی	ترم تحصیلی	میزان واحد
۱	روانشناسی تحولی پیشرفته	دانشگاه آزاد نجف آباد	کارشناسی ارشد		
۲	انگیزش و هیجان پیشرفته	دانشگاه آزاد نجف آباد	کارشناسی ارشد		
۳	کودکان با نیازهای ویژه ۱ و ۲	دانشگاه المهدی (عج) دانشگاه آزاد نجف آباد	کارشناسی		
۴	توانبخشی افراد با نیاز ویژه	دانشگاه المهدی (عج) دانشگاه آزاد نجف آباد	کارشناسی		
۵	روانشناسی تحولی ۱	دانشگاه آزاد نجف آباد	کارشناسی		
۶	روانشناسی تحولی ۲	دانشگاه آزاد نجف آباد	کارشناسی		
۷	روانشناسی شخصیت	دانشگاه آزاد نجف آباد	کارشناسی		
۸	روانشناسی تربیتی	دانشگاه آزاد نجف آباد	کارشناسی		
۹	ناتوانی یادگیری	دانشگاه آزاد نجف آباد	کارشناسی		
۱۰	پژوهش های عملی انفرادی	دانشگاه آزاد نجف آباد	کارشناسی		

سوابق کاری

مدت فعالیت	سمت	نام محل کار	ردیف
۴ سال	مدرس	دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد	۱
یک نیمسال تحصیلی	مدرس	دانشگاه غیر انتفاعی المهدی (عج)	۲
۱۶ سال	سرمری کودکان اوتیسم	مرکز توانبخشی اوتیسم پرنیان اصفهان	۳
۳ سال	مشاور کودک و نوجوان	مرکز مشاوره شهاب	۴

پژوهش و قرآن محارفة دانشگاه