

## مهارت های زندگی و مصادیقی از آن از دیدگاه امام علی (ع) با تأکید بر دعای کمیل اشرف باقری

### چکیده:

امروزه ضرورت مهارت های زندگی بر کسی پوشیده نیست و هر کشوری کوشیده است با توجه به موقعیت فرهنگی و اجتماعی خود دسته ای از مهارت ها را به عنوان مهارت های زندگی بپذیرد.

با دقت در مبانی نظری و پیشینه تحقیق می توان دریافت که گستره ی مهارت های زندگی بسیار متنوع بوده و طیف وسیع و گوناگونی را در بر می گیرد. با توجه به اینکه فهرست ارائه شده توسط اندیشمندان و سازمانهای مختلف بیانگر تمامی مولفه های مهارت های زندگی نبوده و این مهارت ها در کشورها و فرهنگ ها و آداب و عقاید ، متفاوت و در بعضی جاها حتی ممکن است متضاد باشند، این تحقیق با عنوان مهارت های زندگی و مصادیقی از آن از دیدگاه امام علی 8 با تأکید بر دعای کمیل و با روش توصیفی- تحلیلی ، آموزه های امام علی 8 در قالب دعای کمیل ، پیرامون مهارت های زندگی را مورد بررسی و تحلیل قرار داده و مهارت های زندگی در ارتباط انسان با انسان های دیگر و انسان با خالق را بر اساس آموزه های انسان شناختی حضرت علی 8 که مبتنی بر فرهنگ و جامعه ایرانی - اسلامی و تا حدود زیادی متفاوت با تقسیم بندی مهارت های زندگی در جوامع غربی است ، در ابعاد سه گانه شناختی، عاطفی و رفتاری دسته بندی کرده که به مهمترین آنها اشاره می شود.

مهارت های زندگی از دیدگاه حضرت علی 8 در ارتباط انسان با انسان های دیگر عبارتند از:

در بعد شناختی: شناخت حقوق متقابل - احاطه علم خدا به تمام موجودات - تصمیم گیری - بصیرت ورزی .  
در بعد عاطفی: پرهیز از فریب دنیا - صبرورزی - عفت ورزی - خوش رویی - مدیریت خشم - همدلی و خیرخواهی .  
در بعد رفتاری: مقابله با اسراف و تبذیر - قناعت ورزی و تواضع و فروتنی - امر به معروف و نهی از منکر - کمک و همیاری - عدالت ورزی.

همچنین مهارت های زندگی از دیدگاه حضرت علی 8 در ارتباط انسان با خالق عبارتند از:

در بعد شناختی: شناخت خدا و ایمان به او-شناخت دین-درک سنت الهی.  
در بعد عاطفی:اخلاص ورزی - داشتن توکل -احساس خشوع و خضوع در برابر خالق.  
در بعد رفتاری: عبادت - خواندن نماز وانجام واجبات - قرائت قرآن کریم - توبه - دعاگویی.  
کلیدواژگان: مهارت های زندگی، دعای کمیل ،حضرت علی ، بعد شناختی ، بعد عاطفی ، بعد رفتاری .

## **Abstract**

Today, necessity of life skills is clear for each person and every country has tried to accept some life skills according to its social and cultural situations. By regarding theoretical fundamentals and research background, it can be found that life skills scope is every different and includes extensive spectrum. Since the list presented by scientists and different organizations indicate all life skills components and these skills are different in countries, cultures and beliefs and maybe diverse in some cases, these research titled “ life skills and its implications in viewpoint of Imam Ali (p.b.u.h) with concentrating Komeil prayer”, analyzes Imam Ali's instructions about life skills in the framework of Komeil devotion by the descriptive-analytic method and classifies life skills into three dimensions of cognitive, emotional and behavioral ones in relationship between human with others and human with God based on Imam Ali's anthropological instructions that are based on Iranian-Islamic culture and society and are different in a great extent. In the following, the most important of them will be mentioned. Life skills in relationship between humans upon view point of Imam Ali include:

In cognitive dimension: mutual rights recognition- encompassment of God's science to all creatures- decision making, exercising discretion. In emotional dimension: avoiding being defrauded by the world, patience, cordiality, purity, management of anger benevolence and empathy. In behavioral dimension: avoiding dissipation, contentment, humility, enjoining what is right and forbidding what is wrong, administration of justice, mutualism. Also life skills in viewpoint of Imam Ali about relationship between human and God include:

In cognitive dimension: recognition of God and faith in him, recognition of religion, understanding God's tradition. In emotional dimension: devotedness, to trust in God, presenting docility and humility against God, praying, reading the Quran, repentance and performing religious obligations.

**Keywords:** life skills, Komeil supplication, Imam Ali (p.b,u,h), cognitive dimension, emotional dimension, behavioral dimension.

## الملخص :

إن ضرورة مهارات الحياة لا تخفى على أحد في وقتنا الحاضر ، و كل دولة بحسب مكانتها الثقافية و الاجتماعية تسعى لتقبل مجموعة من المهارات كمهارات للحياة . من خلال التدقيق في المبادئ النظرية و الدراسات السابقة يمكن الاستنتاج أن مجال مهارات الحياة واسع جداً و يشمل طيف كبير جداً و متنوع من المهارات . نظراً لأن القائمة المقدمة من قبل العلماء و المنظمات المختلفة لا تشمل جميع عناصر مهارات الحياة و نظراً لأن هذه المهارات تتفاوت بين البلدان و الثقافات و الآداب و العقائد و حتى أنها من الممكن أن تكون متضاربة في بعض الأحيان ، فإن هذه الدراسة تم إجراؤها تحت عنوان " مهارات الحياة و حالاتها من وجهة نظر الإمام علي عليه السلام مع التركيز على دعاء الكميل " بالاستناد إلى المنهج الوصفي التحليلي ، لتتناول دراسة و تحليل تعاليم الإمام علي عليه السلام حول مهارات الحياة ضمن إطار دعاء الكميل ، كما تقوم هذه الدراسة بتصنيف مهارات الحياة في علاقة الإنسان مع البشر الآخرين و علاقة الإنسان مع الخالق بالاستناد إلى تعاليم علم الإنسان التي قدمها الإمام علي عليه السلام و التي تركز إلى الثقافة و المجتمع الإسلامي الإيراني التي تختلف إلى حد ما عن تصنيف مهارات الحياة في المجتمعات الغربية ، و هذا التصنيف سيتم من ثلاثة أبعاد هي البعد المعرفي و العاطفي و السلوكي و سيتم الإشارة إلى أهم تلك المهارات . إن مهارات الحياة من وجهة نظر الإمام علي عليه السلام في علاقة البشر مع بعضهم البعض تشمل ما يلي :

في البعد المعرفي : معرفة الحقوق المتبادلة ، إحاطة علم الله بجميع المخلوقات ، الإرادة و التحلي بالبصيرة .  
في البعد العاطفي : الابتعاد عن خدع الحياة – التحلي بالصبر – التحلي بالعفة – الابتسام – كظم الغيظ – التعاطف و الإحسان . في البعد السلوكي : تجنب الإسراف و التبذير ، التحلي بالقناعة ، التواضع ، الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر ، تقديم العون و المساعدة ، العدل . كما أن مهارات الحياة من وجهة نظر الإمام علي عليه السلام فيما يتعلق بعلاقة الإنسان مع الخالق عز و جل تشمل :

في البعد المعرفي : معرفة الله و الإيمان به – المعرفة الدينية – إدراك السنة الإلهية .  
في البعد العاطفي : الإخلاص – الاتكال على الله – إظهار الخشوع و الخضوع لله تعالى .  
في البعد السلوكي : العبادة ، الصلاة ، القيام بالواجبات ، قراءة القرآن الكريم ، التوبة و الدعاء .

الكلمات المفتاحية : مهارات الحياة ، دعاء الكميل ، الإمام علي ، البعد المعرفي ، البعد العاطفي ، البعد السلوكي