

## راهکارهای ترغیب و تشویق دانش آموزان دبیرستانی به شرکت در جلسات قرآن کریم

( از دیدگاه دانش آموزان دبیرستان های پسرانه دوره دوم شهرستان نجف آباد )

حمید اصلانی

چکیده :

جایگاه والای قرآن کریم در زندگانی بشریت و تأکید فراوان حضرت رسول اکرم (صلی الله علیه و آله) در حدیث شریف ثقلین ، مبنی بر انس و ملازمت با « ثقل اکبر » یعنی « قرآن کریم » حاکی از ضرورت تلاش در جهت ایجاد زمینه های ارتباط دائمی و مؤثر با این کتاب شریف می باشد. قشر مهمی از جامعه یعنی « نوجوانان » در این پژوهش به آسیب شناسی و شناخت عوامل رویگردانی و بی رغبتی آنها به شرکت در جلسات قرآن کریم پرداخته شده در این راستا «سه عامل اصلی» یعنی «ابعاد فنی» ( شرایط کمی و کیفی برپایی جلسات قرآن کریم ) ، «وضعیت فردی و روحی روانی دانش آموزان» و «عوامل فرهنگی و اجتماعی» و میزان تأثیر آنها در رویگردانی یا تشویق و ترغیب نوجوانان به انس با قرآن مجید و شرکت در جلسات قرآن کریم ، مورد تحلیل و بررسی قرار گرفته است.

در انجام این تحقیق ، از دو روش « کتابخانه ای » و « میدانی » استفاده شده است. در بخش پژوهش میدانی ، با تهیه « پرسشنامه محقق ساخته » و مراجعه به نمونه آماری ، ۱۰۰ نفر از دانش آموزان پسر در حال تحصیل در دبیرستان های دوره دوم شهرستان نجف آباد ، مورد بررسی قرار گرفتند که پس از جمع بندی و تحلیل داده های آماری ، مهمترین عوامل و راهکارها برای ترغیب و تشویق نوجوانان ، برای شرکت در جلسات قرآن کریم (به ترتیب اولویت) به شرح ذیل شناسایی گردید :

عامل اول : دلایل فنی ( کمیت و کیفیت برگزاری جلسات قرآن کریم )

عامل دوم : دلایل فردی و روحی روانی دانش آموزان

و عامل سوم : دلایل فرهنگی اجتماعی

واژگان کلیدی :

ترغیب ، تشویق ، جلسات قرآن کریم ، دبیرستان دوره دوم

## **Abstract:**

The sublime position of the Holy Quran in the life of mankind and the great emphasis of the Prophet (S) in the Holy Hadith of *Thaqalain*, based on familiarity and concomitance with "the Great *Thaql*" i.e., the holy Qur'an, indicate the necessity of trying to establish the fields of permanent and effective communication with this Holy book. The "teenagers" are an important group of society that this study decides to identify pathology and their ejective factors and their reluctance to attend the Holy Quran sessions. In this regard, the three main factors, namely, "technical dimensions" (qualitative and quantitative conditions for holding Qur'anic sessions), "individual and psychological condition of students", and "cultural and social factors" and their degree of influence in turning away or encouraging and persuading teenagers to familiarize with the holy Quran and participating in Holy Quran sessions, have been analyzed and investigated. In conducting this research, two "library" and "field" methods have been used. In field research section, by providing a researcher-made questionnaire and referring to the statistical sample, 100 male students educating in secondary schools in Najaf Abad, were studied. After analyzing and summing up the statistical data, the most important factors and strategies to encourage and persuade teenagers to attend sessions of the Holy Quran were identified as follows based on their priority:

First factor: technical reasons (quantity and quality of sessions of the Holy Qur'an)

Second factor: Students' individual and psychological reasons

And the third factor: social and cultural reasons.

**Key words:** Encouragement, persuasion, the Holy Quran sessions, Higher Secondary School.

## الملخص :

إنَّ المكانة المرموقة للقرآن الكريم في الحياة البشرية وتأكيد رسول الله - في حديث الثقلين الشريف على الأئمة العميق بالثقل الأكبر أو القرآن الكريم، ينمّان بكل وضوح عن ضرورة المحاولة للملازمة بهذا الكتاب الشريف والتوسّل به. يهدف هذا البحث من خلال المنهج البليوغرافي والميداني، إلى باثولوجيا عدم رغبة المراهقين بوصفهم طبقةً مهمةً في المجتمع، في المشاركة في جلسات القرآن الكريم ودراسة أسباب إعراضهم عنها، ويتناول العوامل الأساسية الثلاثة في هذا المجال بالنقد والدراسة، أي الجوانب الفنية (الظروف الكمية والنوعية في إقامة جلسات القرآن الكريم)، و الظروف الفردية والنفسية للطلاب، والعوامل الثقافية والاجتماعية، وكذلك يلقي الضوء على مدى أثر كلّ منها في تشويقهم في الأئمة بالقرآن الكريم والمشاركة في جلسات القرآن الكريم أو إعراضهم عنهما. ولتحقيق هذا الهدف، تكوّنت عيّنة الدراسة من ١٠٠ طالبٍ من طُلّاب المرحلة الثالثة والرابعة الثانوية في قضاء نجف آباد وتمّ إعداد الاستبانة عرضت عليهم ثمّ بعدَ معالجة البيانات، توصّلت نتائج الدراسة — على ترتيب الأولويات — إلى النحو التالي:

١— العامل الأول: الأسباب الفنيّة (كمية إقامة جلسات القرآن الكريم وكيفيتها)؛

٢— العامل الثاني: الأسباب الفردية والنفسية للطلّاب؛

٣— العامل الثالث: الأسباب الثقافية والاجتماعية.

**الكلمات المفتاحية:** الترغيب، التشويق، جلسات القرآن الكريم، المرحلة الثالثة والرابعة الثانوية