

بررسی جنبه های ایجابی و سلبی تربیت کودکان با تکیه بر آیات و روایات

فائزه السادات رفیعی پور علوی

استاد راهنما:

آقای حسن مشکاتی

استاد مشاور:

آقای محمد علی خردمندی

چکیده:

در این پایان نامه جنبه های ایجابی و سلبی تربیت کودکان پنج تا دوازده ساله بر مبنای آیات و روایات بررسی شده است؛ چراکه امروزه یکی از دغدغه های خانواده ها چگونگی تربیت فرزندانشان و آگاهی از شیوه های حصول به این مهم است و این در حالی است که شاهد رشد روزافزون آسیب های اجتماعی مانند اعتیاد، طلاق، هجوم ناهنجاری ها و نابسامانی های اجتماعی و اقتصادی به خانواده ها هستیم. لذا آنچه راهگشای خانواده ها و دیگر دست اندرکاران تعلیم و تربیت می باشد، آشنا نمودن آنان با جنبه های ایجابی و سلبی تربیت فرزندان است؛ چراکه دسته بندی و بیان نکات تربیتی به صورت بایدها و نبایدهای رفتاری، می تواند روند مسیر تعلیم و تربیت را هموار سازد. بنابراین طی روند تحقیق با مطالعه آیات و روایات مرتبط با عنوان در منابع تفسیری و روایی، آیات و روایات مربوطه شناسایی شده و سپس با تحقیق در کتب تعلیم و تربیت و روانشناسی و منابع دیگر، این پژوهش به روش تحقیق کتابخانه ای انجام گردید. در این راستا، بایدها و نبایدهای تربیت کودک در سه بخش کلی ایجاد محیط مطلوب و امن تربیتی، تربیت کودک در ابعاد مختلف (ابعاد جسمی، اخلاقی، اعتقادی، اجتماعی، عاطفی، جنسی و علمی و آموزشی) و شیوه های تربیت دینی، در محدوده ی پنج تا دوازده سالگی بررسی گشته و به بیان جنبه های ایجابی و سلبی موارد یادشده با تکیه بر آیات و روایات و پرداخته شده است و در پایان به صورت طرح پیشنهادی و جداول برای شخصیت های حقیقی و حقوقی ارائه گشته است.

واژگان کلیدی:

تربیت، کودک، ایجاب، سلب، تربیت اسلامی

Abstract:

In this thesis, positive and negative aspects of training children of five to twelve years old was evaluated based on the verses and traditions. Nowadays, one of the concerns of families is how to raise their children as well as Knowledge of the ways to achieve this important goal. Today, there is an increasing growth in social pathologies such as addiction, divorce and the influx of social and economic disorders to the families. So what is important for the families and other participants in children education is to familiarize them with positive and negative aspects of raising children. In this regard, categorizing and expressing the educational points can pave the way for education. So during the research process, by studying the verses and traditions related to the topic in commentaries as well as psychology books and other resources, this study was done in library research method. In this study, based on the verses and traditions, children's training Dos and Don'ts are examined in three parts as the following which are provided at the end as a proposal and tables for the legal and natural personalities:

- The creation of a favorable and secure environment
- Bringing up children in different dimensions (physical, moral, religious, social, sexual, scientific and educational)
- Religious parenting styles of children ranging from five to twelve years old.

Keywords: Training, child, positive, negative, Islamic training.

الملخص:

فى هذه الاطروحه قد نوقشت الجوانب الايجابيه و السلبيه لتربيه الاطفال فى سنين خمس الى اثنتى عشره سنه على اساس الآيات و الاحاديث لأنّ واحده من اهتمامات الاسر اليوم كيفيه تعليم ابنائهم و معرفه الى طرق الحصول على هذا المهم. بحيث اننا اليوم نرى زياده النمو فى الامراض الاجتماعيه مثل الادمان و الطلاق و هجوم الزيغات الاجتماعيه و الاقتصاديه الى اقتصاد العائلات فما هو الحل للاسر و غيرهم فى مجال التعليم و تعرفهم الى الجوانب الايجابيه و السلبيه فى تربيه الاولاد. فى هذا الصدد تصنيف و بيان النصائح التربويه بشكل - يجب و لايجب فى السلوكات يستطيع ان يمهد طريق التربيه و التعليم و لهذا ثم هذا البحث من خلال طريقه المكتبه و مع معرفه الآيات و الاحاديث المرتبطه بالبحث فى المصادر التفسيريه و الروائيه و التحقيق فى كتب علم النفس التى ترتبط بالتربيه و التعليم.

فى هذه الاطروحه و على اساس الآيات و الاحاديث نوقش ما يجب و لايجب فى حوزة تربيه الطفل فى ثلاثه الاجزاء. الاول: احداث البيئه المطلوبه و الامنه التربويه. الثانى: تربيه الطفل فى ابعاد مختلفه نحو: الجسميه، الاخلاقيه، الاعتقاديّه، الاجتماعيه، العاطفيه، الجنسيه، العلميه و التعليميه. الثالث: طرق التربيه الدينيه فى سنين خمس الى اثنتى عشره سنه قام هذا التحقيق بدراسه الجوانب الايجابيه و السلبيه فى تربيه الاطفال على اساس الآيات و الاحاديث. فى النهايه قدمت اقتراحات و جداول للاشخاص الحقيقه و الحقوقيه.

الكلمات المفتاحيه: التعليم - الطفل - التربيه الاسلاميه - الايجاب - السلب