

دین اسلام پدران و مادران را در امر تربیت و پرورش اخلاقی فرزندان خویش مسئول می‌داند. هم‌چنین تمام شئون زندگی اجتماعی، حقوقی و قضایی و خصوصیات اخلاقی را محترم شمرده و به والدین، توصیه و سفارش نموده است، این پایان نامه به بررسی اذن ورود کودکان به حریم خصوصی والدین با رویکرد تربیتی پرداخته است. این پژوهش کاربردی با تکیه بر آیات ۵۸ و ۵۹ سوره نور که اذن ورود کودکان به حریم خصوصی والدین را متذکر شده، صورت گرفته است. پژوهش حاضر به شیوه کتابخانه‌ای انجام گرفته و سعی دارد به روش‌های نهادینه کردن اذن در کودکان بپردازد و در این راه از کتب تربیتی و روانشناسی و هم‌چنین تفاسیر قرآن استفاده شده است. براساس نتایج بدست آمده در این تحقیق آموزش کودکان در این زمینه باید تدریجی، بدون سختگیری و به صورت مستمر باشد و نکاتی همچون آداب شرعی را به کودک آموزش دهند. خود والدین نیز موظفند با پوشش مناسب، جلوی کودکان ظاهر گردند و از عوامل برانگیزاننده جنسی دوری کنند تا نتایج منفی همچون عمل منافی عفت، بلوغ زودرس و بی‌حیایی نداشته باشند. براساس نتایج این پژوهش، بهترین روش‌های تربیتی برای نهادینه کردن اذن در کودکان عبارتند از: روش اسوه سازی، روش تشویق و تنبیه و روش بازی و روش نمایشی.

واژگان کلیدی: اذن ورود، حریم خانواده، تربیت کودک

## Abstract

The Islamic distinguishes fathers and mothers responsible for the education and upbringing of their children. It also cares about all aspects of social, legal, judicial life and moral characteristics, and has recommended and given the parents, some orders. The present study addresses the issue of children's allowance to enter their parental privacy with a pedagogical approach. This study has been carried out based on verses 58 and 59 of Surah Nour, noted the admission of the children to the privacy of their parents. The present library study is an attempt to institutionalize the permission of children. To do so, way, educational and psychological books as well as Quranic interpretations have been used. The findings of the study show that, the children's education in this area should be gradual, non-strict and continuous, and the children should be brought up based on religious practices. Parents themselves are also required to be curious about their coverings(veils) to keep their children away from sexually incentives so that be free from negative outcomes of early puberty, deprivation of chastity. The findings of the study also show that, the best educational methods for institutionalization of children's allowance considering the above mentioned matter are; the method of assimilation, the method of reinforcement and punishment, and the method of paly and role playing

Key words: entry allowance, Family privacy, Child upbringing

## الملخص

إن الدين المبين الإسلامي قد ألزم الوالدين بالتربية الأخلاقية لأطفالهم كما اهتم اهتماما بالغاً بالقضايا والشؤون الاجتماعية والقانونية والقضائية والميزات الأخلاقية. من هذا المنطلق، تهدف هذه الدراسة أن تتناول قضية الاستئذان للأطفال على الدخول على الحريم الخاص للوالدين من المنظور التربوي، وذلك من خلال تسليط الضوء على الآيتين ٥٨ و ٥٩ لسورة النور المباركة، واللتين قد أشارتا إلى هذه القضية المهمة. تحاول هذه الدراسة بالاعتماد على المنهج البليوغرافي، أن تتطرق إلى طرق تأصيل الاستئذان للأطفال مستمدة من الكتب التربوية والسيكلوجية والتفاسير القرآنية. ومما توصلت إليه هذه الدراسة أن تربية الأطفال في هذا المجال يجب أن تكون بشكل متدرج ومستمر دون أي عنف وأن الوالدين ينبغي أن يعلموا أطفالهما الآداب الشرعية وما شاكل ذلك. زد على ذلك، أن الوالدين يجب أن يرتديا الملابس المناسبة أمام أطفالهما وأن يجتنبا العلاقات الجنسية والتعبير عن الحب في وجودهم للوقاية من النتائج السلبية مثل الأعمال المنافية للعفة والبلوغ المبكر وعدم الحياء. وأظهرت الدراسة أيضاً أن إيجاد النموذج وطريق التشجيع والتنبيه والطريق للعبة والطريق المسرحي من أفضل الطرق التربوية لتأصيل الاستئذان للأطفال على الدخول.

الكلمات المفتاحية: الاستئذان على الدخول، حريم الأسرة، تربية الطفل