

چکیده:

پدیده دین‌گریزی با توجه به اثرات و تبعاتی که از منظر جامعه‌شناختی و روان‌شناختی در پرتو نظریات علوم تربیتی داشته، نیازمند بررسی دقیق است. در این پژوهش به بررسی پدیدی دین‌گریزی، پرداخته شد. تحقیق، از نوع "بنیادی-کاربردی" و روش تحقیق، "توصیفی-تحلیلی" بوده و روش جمع‌آوری اطلاعات "پرسشنامه" و "کتابخانه‌ای" مورد استفاده قرار گرفت. در این پژوهش راهکارهایی ارائه گردید که از طریق پرسشنامه مربیان و معاونان پرورشی مدارس دخترانه مقطع متوسطه دوره دوم نواحی ششگانه آموزش و پرورش شهر اصفهان با استفاده از تجربیات خود به سؤالات پاسخ دادند. روش تجزیه و تحلیل اطلاعات بدین گونه بود که در گام نخست منابع و اطلاعات دست‌اول و مستند جمع‌آوری و مطالب با تکیه بر آموزه‌های قرآنی تنظیم شد. سپس، راهکارهایی در این خصوص ارائه گردید که برای جلوگیری از پدیده دین‌گریزی می‌توان عوامل را به دو دسته فکری و عملی تقسیم نمود. آنچه در این پژوهش به دست آمد این بود که، عوامل "فرد"، "خانواده"، "دوستان"، "مربیان و متولیان تربیتی" محیط مدرسه"، "محیط اجتماع" در ایجاد زمینه برای دین‌گریزی نوجوانان موثر بود.

واژه‌های کلیدی: دین، دین‌گریزی، نوجوان، تربیت دینی

The phenomenon of evolution, due to the sociological and psychological consequences in terms of educational theory, requires careful examination. This research examined the phenomenon of escape. The research was "applied-based" and research method was "descriptive-analytical" and the "questionnaire" and "library" information gathering method was used. In this research, strategies have been developed through questionnaires for educators and deputy directors of senior high schools in the six areas of education in Isfahan using their experiences to answer questions. The method of information analysis was that in the first step resources and first-hand information was collected and documented and the content was based on the Qur'anic teachings. Then, some solutions were proposed in order to prevent the phenomenon of escaping. Divided into two categories of intellectual and practical. What came out in this study was that the "individual", "family", "friends", "educators and educators" of the school environment, "community environment" were effective in creating the grounds for adolescent escape.

Key words: religion, religion, adolescence, religious education

ملخص :

تتطلب ظاهرة التطور ، بسبب العواقب الاجتماعية والنفسية من حيث النظرية التربوية ، فحصاً دقيقاً. بحث هذا البحث في ظاهرة الهروب. كان البحث "مستنداً إلى التطبيق" وكانت طريقة البحث "وصفية-تحليلية" واستخدمت طريقة جمع المعلومات "الاستبيان" و "المكتبة". في هذا البحث ، تم تطوير استراتيجيات من خلال استبيانات للمعلمين ونواب المديرين للمدارس الثانوية العامة في المرحلة الثانية من مجالات التعليم الست في أصفهان باستخدام خبراتهم للإجابة على الأسئلة. كانت طريقة تحليل المعلومات هي أنه في الخطوة الأولى ، تم جمع وتوثيق الموارد والمعلومات المباشرة واستند المحتوى إلى التعاليم القرآنية ، ثم تم اقتراح بعض الحلول لمنع ظاهرة الهروب. تنقسم إلى فئتين من الفكرى والعملى. ما جاء في هذه الدراسة هو أن "الفرد" ، "الأسرة" ، "الأصدقاء" ، "المعلمون والمعلمون" للبيئة المدرسية ، "البيئة المجتمعية" كانت فعالة في خلق أسباب فرار المراهقين.

الكلمات المفتاحية: الدين ، الدين ، المراهقة ، التعليم الدينى