

شرح وظایف دفتر نظارت و ارزیابی آموزشی

دفتر نظارت و ارزیابی آموزشی با هدف شناسایی نقاط قوت و ضعف آموزشی دانشگاه و در جهت کمک به سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه تشکیل می‌شود. مسئول این دفتر، یکی از اعضای هیأت علمی دانشگاه بوده که توسط معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی به حوزه ریاست، معرفی و با حکم حوزه ریاست به مدت دو سال منصوب می‌گردد.

شرح وظایف این دفتر، عبارت است از:

ماده ۱: بررسی و ارزیابی نحوه تدریس و فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی و مدرسین مدعو و ارائه گزارش آن به معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی.

ماده ۲: بررسی و ارزیابی مستمر کارکرد آموزشی دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی و میزان پیشرفت برنامه‌های آموزشی و ارائه گزارش در مورد چگونگی وضعیت آموزشی دانشگاه به معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی.

ماده ۳: بررسی کیفیت آموزشی دانشگاه به منظور ارزیابی و شناسایی علل افت و یا رشد تحصیلی دانشجویان و ارائه پیشنهاد در جهت ارتقاء کیفی فعالیت‌های آموزشی دانشگاه.

ماده ۴: بررسی شکایات آموزشی دانشجویان از اعضای هیأت علمی و مدرسین مدعو و ارائه گزارش آن به معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی جهت اقدامات مقتضی.

ماده ۵: تجزیه و تحلیل اطلاعات آموزشی بر اساس الگوهای تنظیم شده از سوی دفتر نظارت و ارزیابی وزارت علوم و ارائه گزارش آن به معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی جهت انعکاس به حوزه ریاست و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.

ماده ۶: بررسی ارزشیابی‌های دانشجویان از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی و مدرسین مدعو و ارائه گزارش‌های خروجی و دفترچه‌های آماری به معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی جهت انعکاس به حوزه ریاست، رؤسای دانشکده‌ها، مدیران گروه‌های آموزشی، اعضای هیأت علمی و مدرسین مدعو.

ماده ۷: بررسی و پیگیری مسائل آموزشی موردنظر حوزه ریاست، رؤسای دانشکده‌ها، مدیران گروه‌های آموزشی، شورای دانشگاه، شورای آموزشی و سایر مراجع ذیربط که از طریق معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی به این دفتر ارجاع می‌گردد.

ماده ۸: همکاری با گروه‌های نظارت و ارزیابی اعزامی از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و پیگیری جهت اجرای مصوبات و دستورالعمل‌های مربوطه.

ماده ۹: پیشنهاد سیاست‌های راهبردی به دفتر طرح و برنامه آموزشی برای ارتقای کیفیت آموزشی در زمینه تدریس اعضای هیأت علمی و مدرسین مدعو.

ماده ۱۰: کسب اطلاع از تلاش‌ها و دستاوردهای نوین مراکز آموزشی دیگر در زمینه نظارت و ارزیابی آموزشی و استفاده بهینه از آن.